

Curriculum

MODUL B

©Wirtschaftskammer Österreich, Jänner 2025¹

¹ Ab dem Schuljahr 2025/26 tritt das neue Curriculum in Kraft. Im Unternehmerführerscheinportal (<https://por-tal.unternehmerfuehrerschein.at>) können die Prüfungen mit einer einjährigen **Übergangsfrist** wahlweise nach dem alten oder neuen Curriculum abgelegt werden.

MODUL B

Volkswirtschaftliches Basiswissen

In einer Welt, die von zunehmender Globalisierung, ökologischen Herausforderungen und sozialen Ungleichheiten geprägt ist, wird die Bedeutung eines fundierten Verständnisses für grundlegende volkswirtschaftliche Zusammenhänge immer größer. Dieses Curriculum stellt die Bildungsaufgabe „Verständnis für grundlegende volkswirtschaftliche Zusammenhänge“ in den Mittelpunkt und geht darüber hinaus, indem es den Fokus auf Nachhaltigkeit legt. Es bietet eine umfassende Einführung in die Kernprinzipien der Volkswirtschaftslehre, die es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, nicht nur die Funktionsweise von Märkten und staatlichen Interventionen zu verstehen, sondern auch die Auswirkungen dieser Mechanismen auf Umwelt und Gesellschaft zu bewerten.

Themen	Inhaltskompetenzen
1. Einführung in die Volkswirtschaftslehre	1.1 Die Gebiete der Volkswirtschaftslehre
	1.2 Die Volkswirtschaft „denkt“ in Modellen
	1.3 Ziele und Herausforderungen ökonomischen Handelns
2. Wirtschaftsordnungen in der Praxis	2.1 Die Gesellschaft entscheidet über ihre Wirtschaftsordnung
	2.2 Die freie Marktwirtschaft
	2.3 Die soziale Marktwirtschaft
	2.4 Die ökosoziale Marktwirtschaft
	2.5 Die Planwirtschaft
3. Wirtschaftsprozesse und deren Messung	3.1 Marktmechanismus und Preise
	3.2 Die Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung (VGR)
	3.3 Geld und Geldgeschichte
4. Konjunktur und Wirtschaftswachstum	4.1 Die Konjunktur – Wie geht es der Ökonomie?
	4.2 Der Konjunkturzyklus – Schwankungen in der Ökonomie
	4.3 Wirtschaftswachstum
	4.4 Wachstum und Nachhaltigkeit
5. Wirtschaftspolitik konkret	5.1 Herausforderungen der Wirtschaftspolitik
	5.2 Fiskalpolitik des Staates
	5.3 Geldpolitik der Zentralbank
6. Budget und Budgetpolitik	6.1 Aufgaben des Staates
	6.2 Einnahmen und Ausgaben des Staates
	6.3 Staatsbudget
	6.4 Staatsverschuldung
7. Globale Wirtschaft	7.1 Außenhandelsbeziehungen
	7.2 Zahlungsbilanz
	7.3 Wirtschaftliche Integration
	7.4 Bedeutung und Gründe für die Globalisierung
	7.5 Auswirkungen der Globalisierung
8. Nachhaltiges Wirtschaften	8.1 Konzepte zur Nachhaltigkeit
	8.2 Strategien nachhaltigen Handelns
	8.3 Unternehmen und Nachhaltigkeit
	8.4 Klimawandel und Wirtschaft

Kompetenzbereiche in Modul B des Unternehmerführerscheins: Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge

Gemäß dem Lehrplan Geografie und wirtschaftliche Bildung sind in Modul B folgende Kompetenzfelder vorgesehen:

Orientierungskompetenz	umfasst das Wahrnehmen, Lokalisieren, Verstehen und Analysieren von gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, politischen sowie umweltbezogenen Strukturen, Prozessen, Kontroversen, Konflikten und deren Darstellungen.
Urteilskompetenz	bezeichnet differenziertes, mehrperspektivisches Reflektieren und Bewerten der eigenen und der gesellschaftlichen Handlungsoptionen, Entscheidungen, Handlungen und von deren Folgen.
Handlungskompetenz	entwickelt sich auf der Basis individueller Erfahrungen und sozial wie individuell konstruierter Einstellungen und Werthaltungen. Der Unterricht ermöglicht deren Weiterentwicklung über die gezielte Förderung relevanter Fähigkeiten und Möglichkeiten zur Aneignung von Wissen sowie zur Reflexion fundierten Wissens. Diskutierte und schließlich getroffene Entscheidungen sollen kommuniziert, argumentiert und, wenn möglich, aktiv umgesetzt werden.

1 Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Inhalte	Die Schülerinnen und Schüler können	Orientierungskompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz
1.1 Die Gebiete der Volkswirtschaftslehre	○ den Begriff Volkswirtschaft erklären.	X		
	○ volkswirtschaftliche Fragestellungen der Mikro- oder Makroökonomie zuordnen.	X		
	○ wichtige Themenfelder der Volkswirtschaftslehre voneinander unterscheiden.		X	
1.2 Die Volkswirtschaft „denkt“ in Modellen	○ die Funktion von Modellen in der Volkswirtschaft erläutern.	X		
1.3 Ziele und Herausforderungen ökonomischen Handelns	○ grundlegende wirtschaftspolitische Ziele nennen.	X		
	○ ein Verständnis für die verschiedenen Ziele und Herausforderungen der Wirtschaftspolitik im magischen Vieleck entwickeln.			X

2 Wirtschaftsordnungen in der Praxis

Inhalte	Die Schülerinnen und Schüler können	Orientierungs-kompetenz	Urteils-kompetenz	Handlungs-kompetenz
2.1 Die Gesellschaft entscheidet über ihre Wirtschaftsordnung	○ verschiedene Kriterien zum Vergleich von Wirtschaftsordnungen nennen.	X		
	○ die Bedeutung der Teilnahme an politischen Wahlen zur Mitbestimmung der Wirtschaftsordnung erkennen.		X	
2.2 Die freie Marktwirtschaft	○ die Merkmale und Prinzipien der freien Marktwirtschaft beschreiben.	X		
	○ die negativen Auswirkungen der freien Marktwirtschaft erläutern.	X		
2.3 Die soziale Marktwirtschaft	○ die Merkmale und Prinzipien der sozialen Marktwirtschaft beschreiben.	X		
	○ die Bedeutung der sozialen Marktwirtschaft im Hinblick auf soziale Absicherung bewerten.		X	
	○ sich durch die Auseinandersetzung mit Vor- und Nachteilen eine qualifizierte Meinung zur sozialen Marktwirtschaft bilden.		X	
2.4 Die ökosoziale Marktwirtschaft	○ die Merkmale und Prinzipien der ökosozialen Marktwirtschaft beschreiben.	X		
	○ aufzeigen, weshalb die ökosoziale Marktwirtschaft für eine zukunftsfähige Gesellschaftsordnung wichtig ist.		X	
2.5 Die Planwirtschaft	○ die Merkmale und Prinzipien der Planwirtschaft beschreiben.	X		
	○ ableiten, warum sich marktwirtschaftlich orientierte Wirtschaftsordnungen gegenüber der Planwirtschaft durchgesetzt haben.			X

3 Wirtschaftsprozesse und deren Messung

Inhalte	Die Schülerinnen und Schüler können	Orientierungs- kompetenz	Urteils- kompetenz	Handlungs- kompetenz
3.1 Marktmechanismus und Preise	○ den Wirtschaftskreislauf erläutern.	X		
	○ die am Wirtschaftskreislauf beteiligten Akteure nennen und ihre Verflechtungen in einem Wirtschaftskreislauf darstellen.		X	
	○ die unterschiedlichen Wirtschaftssektoren nennen und Unternehmen zuordnen.	X		
	○ erklären, wie Preise zustande kommen.	X		
	○ das Angebots- und Nachfragegesetz in Praxisbeispielen anwenden.		X	
3.2 Die Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung (VGR)	○ die Bedeutung der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung (VGR) erklären.	X		
	○ die Begriffe Bruttoinlandsprodukt und Bruttonationaleinkommen unterscheiden.	X		
	○ die volkswirtschaftliche Wertschöpfungskette anhand eines realen Beispiels darstellen.		X	
	○ aufzeigen, wie sich das Bruttoinlandsprodukt zusammensetzt.	X		
	○ das nominelle und reale Bruttoinlandsprodukt berechnen sowie die Ergebnisse im Hinblick auf das Wirtschaftswachstum bewerten.		X	
	○ erklären, was bei der Berechnung des Bruttoinlandsprodukts vernachlässigt wird.	X		
	○ Alternativen zum Bruttoinlandsprodukt nennen und erörtern.	X		
3.3 Geld und Geldgeschichte	○ die historische Entwicklung des Geldes beschreiben.	X		
	○ die verschiedenen Formen des Geldes erklären.	X		

	○ die Funktionen des Geldes erläutern und anhand von Beispielen unterscheiden.		X	
	○ den Unterschied zwischen Bargeld- und Giralgeldkreislauf erläutern.	X		
	○ den Begriff Kaufkraft erklären und zwischen nominellem und realem Geldwert unterscheiden.		X	
	○ zwischen dem Binnenwert und dem Außenwert des Geldes unterscheiden.		X	
	○ die Instrumente der Geldmengensteuerung anwenden.		X	

4 Konjunktur und Wirtschaftswachstum

Inhalte	Die Schülerinnen und Schüler können	Orientierungs- kompetenz	Urteils- kompetenz	Handlungs- kompetenz
4.1 Die Konjunktur – Wie geht es der Ökonomie?	<ul style="list-style-type: none"> den Begriff Konjunktur beschreiben. 	X		
4.2 Der Konjunktur- zyklus – Schwankungen in der Ökonomie	<ul style="list-style-type: none"> die verschiedenen Schwankungen in einer Volkswirtschaft anhand von Beispielen unterscheiden. 		X	
	<ul style="list-style-type: none"> die vier Phasen des Konjunkturzyklus beschreiben. 	X		
	<ul style="list-style-type: none"> die konjunkturelle Entwicklung anhand verschiedener Konjunkturindikatoren beurteilen. 			X
4.3 Wirtschafts- wachstum	<ul style="list-style-type: none"> die Bedeutung von Wirtschaftswachstum für eine Volkswirtschaft bewerten. 		X	
	<ul style="list-style-type: none"> aufzeigen, welche Faktoren auf das Wirtschaftswachstum einen Einfluss haben. 		X	
	<ul style="list-style-type: none"> die Auswirkungen von wirtschaftspolitischen Entscheidungen auf das Wirtschaftswachstum beurteilen. 			X
	<ul style="list-style-type: none"> aktiv an Diskussionen über wirtschaftliche Themen teilnehmen und fundierte Beiträge leisten. 			X
4.4 Wachstum und Nachhaltigkeit	<ul style="list-style-type: none"> die Probleme erklären, die sich mit einem sinkenden BIP ergeben. 	X		
	<ul style="list-style-type: none"> die ökologischen und sozialen Auswirkungen von Wirtschaftswachstum bewerten. 		X	
	<ul style="list-style-type: none"> die Bedeutung von nachhaltigem Wirtschaftswachstum für Umwelt und Gesellschaft aufzeigen. 		X	
	<ul style="list-style-type: none"> wirtschaftspolitische Vorschläge für nachhaltiges Wirtschaftswachstum analysieren. 			X

5 Wirtschaftspolitik konkret

Inhalte	Die Schülerinnen und Schüler können	Orientierungs-kompetenz	Urteils-kompetenz	Handlungs-kompetenz
5.1 Herausforderungen der Wirtschaftspolitik	○ die unterschiedlichen Ziele der Wirtschaftspolitik im Rahmen des „magischen Vielecks“ beschreiben.	X		
	○ Herausforderungen und Zielkonflikte wirtschaftspolitischen Handelns diskutieren.			X
5.2 Fiskalpolitik des Staates	○ die Fiskalpolitik und die Geldpolitik und deren Auswirkungen auf die wirtschaftliche Entwicklung beschreiben.	X		
	○ die antizyklische Fiskalpolitik auf wirtschaftliche Situationen anwenden.		X	
	○ die Vor- und Nachteile der antizyklischen Fiskalpolitik nennen.	X		
	○ die Auswirkungen von konjunkturpolitischen Entscheidungen beurteilen.		X	
5.3 Geldpolitik der Zentralbank	○ die Begriffe Nominalgeldwert und Realgeldwert und deren Unterschiede erklären.	X		
	○ den Begriff Inflation sowie die Ursachen von Inflation erklären.	X		
	○ die Arten von Inflation anhand von vorgegebenen Beispielen zuordnen.		X	
	○ die Lohn-Preis-Spirale erklären.	X		
	○ Inflation, Deflation und Stagflation unterscheiden und deren Auswirkungen auf die wirtschaftliche Entwicklung bewerten.		X	
	○ die unterschiedlichen Inflationsbekämpfungsmöglichkeiten der Zentralbank und des Staates anwenden.		X	

6 Budget und Budgetpolitik

Inhalte	Die Schülerinnen und Schüler können	Orientierungs-kompetenz	Urteils-kompetenz	Handlungs-kompetenz
6.1 Aufgaben des Staates	○ die drei Aufgaben des Staates (Allokations-, Verteilungs- und Stabilisierungsfunktion) beschreiben.	X		
	○ die drei Aufgaben des Staates anhand von Beispielen zuordnen.		X	
6.2 Einnahmen und Ausgaben des Staates	○ die Einnahmequellen und die Ausgaben des Staates überblicksartig erklären.	X		
	○ die unterschiedlichen Formen von Abgaben und deren Funktionen erörtern.	X		
	○ anhand von Beispielen zwischen direkten und indirekten Steuern unterscheiden.		X	
	○ wichtige Steuern in Österreich aufzählen.	X		
	○ die Steuerprogression sowie den Begriff „kalte Progression“ beschreiben.	X		
6.3 Staatsbudget	○ den Begriff „Budget“ und den Budgetkreislauf erklären.	X		
	○ aufzeigen, wann ein Budgetdefizit und wann ein Budgetüberschuss vorliegt.		X	
6.4 Staatsverschuldung	○ die Begriffe konjunkturelles und strukturelles Defizit erklären und anhand von vorgegebenen Beispielen unterscheiden.		X	
	○ die Probleme steigender Staatsverschuldung analysieren und Lösungsvorschläge entwickeln.			X

7 Globale Wirtschaft

Inhalte	Die Schülerinnen und Schüler können	Orientierungs-kompetenz	Urteils-kompetenz	Handlungs-kompetenz
7.1 Außenhandels-beziehungen	○ die Begriffe Außenhandel, Export, Import, Transithandel und Veredelungsverkehr erklären.	X		
	○ die Ursachen für den Außenhandel angeben.	X		
	○ anhand von Beispielen die Chancen und Risiken des Außenhandels aufzeigen.		X	
	○ die Bedeutung des Außenhandels für die österreichische Volkswirtschaft bewerten.		X	
7.2 Zahlungsbilanz	○ die Zahlungsbilanz und ihre Teilbilanzen erläutern.	X		
	○ die österreichische Leistungsbilanz interpretieren.			X
7.3 Wirtschaftliche Integration	○ die Begriffe Zoll und Handelsbarriere und deren Zielsetzungen erklären.	X		
	○ die Vor- und Nachteile von Zöllen und Handelsbarrieren bewerten.		X	
	○ liberale und protektionistische Außenwirtschaftspolitik charakterisieren und deren Vor- und Nachteile ermitteln.		X	
	○ die verschiedenen Formen von wirtschaftlicher Integration erklären.	X		
7.4 Bedeutung und Gründe für die Globalisierung	○ den Begriff der Globalisierung definieren.	X		
	○ beschreiben, welche Faktoren und Rahmenbedingungen das Zusammenwachsen von Märkten ermöglichen.	X		
	○ Indikatoren für die Einbindung von Staaten in die Globalisierung benennen.	X		
7.5 Auswirkungen der Globalisierung	○ aufzeigen, welche Auswirkungen die Globalisierung auf Einzelpersonen, Unternehmen, Arbeitsmarkt, Sozialstaat und Entwicklungsländer hat.		X	
	○ kritisch über die Vor- und Nachteile der Globalisierung diskutieren.			X

	<ul style="list-style-type: none"> ○ die sozialen und ökologischen Auswirkungen der Globalisierung analysieren. 			X
	<ul style="list-style-type: none"> ○ aktiv an Diskussionen und Debatten teilnehmen, um unterschiedliche Perspektiven zu teilen und zu verstehen. 			X

8 Nachhaltiges Wirtschaften

Inhalte	Die Schülerinnen und Schüler können	Orientierungs- kompetenz	Urteils- kompetenz	Handlungs- kompetenz
8.1 Konzepte zur Nachhaltigkeit	○ Konzepte zur Messung von Nachhaltigkeit nennen und beschreiben.	X		
	○ die Stärken und Schwächen dieser Messungen miteinander vergleichen.		X	
	○ nachhaltiges Verhalten im persönlichen Lebensumfeld fördern.		X	
8.2 Strategien nachhaltigen Handelns	○ anhand von Beispielen die verschiedenen Strategien nachhaltigen Handelns zuordnen.		X	
	○ Beispiele aus der persönlichen Lebenswelt und der Unternehmenswelt nennen, wie Strategien nachhaltigen Handelns konkret umgesetzt werden können.		X	
	○ Strategien nachhaltigen Handelns im persönlichen Lebensumfeld entwickeln und umsetzen.			X
8.3 Unternehmen und Nachhaltigkeit	○ erklären, was man unter Nachhaltigkeitsberichterstattung versteht.	X		
	○ vergleichen, welche Herausforderungen und Chancen für Österreichs Wirtschaft durch Nachhaltigkeit entstehen.		X	
	○ aufzeigen, wie Unternehmen eine Kreislaufwirtschaft in der Praxis umsetzen.		X	
	○ Unternehmen hinsichtlich Nachhaltigkeit bewerten.		X	
8.4 Klimawandel und Wirtschaft	○ aufzeigen, wie der Klimawandel wirtschaftliche Bereiche beeinflusst.		X	
	○ die potenziellen Risiken des Klimawandels für verschiedene Wirtschaftssektoren bewerten.		X	
	○ strategische Entscheidungen treffen, um Geschäftsmodelle und Investitionen auf nachhaltige Weise anzupassen.			X
	○ die Funktionsweise des Emissionshandels anwenden.		X	